

Velkommen til Studiebarometeret!

Choose language below (English, Norwegian Nynorsk, Norwegian Bokmål, Sami).

Takk for at du vil si hva du mener om studieprogrammet ditt. Svarene kan forbedre studiekvaliteten!

Din høyskole / ditt universitet har opplyst at du studerer:

Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste".

OBS! Lenken i sms-en er personlig – ikke videresend den til andre

Velkommen til Studiebarometeret!

Choose language below (English, Nynorsk, Bokmål, Sami).

Takk for at du vil si hva du mener om studieprogrammet ditt. Svarene kan forbedre studiekvaliteten! Din høyskole / ditt universitet har opplyst at du studerer:

Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste" nederst på siden.

Hva innebærer det å delta?

Du svarer på et spørreskjema som tar ca. 10 minutter. Deltakelse er frivillig. Alle som fullfører undersøkelsen, er med i trekningen av gavekort på opptil 5000 kr.

Formål

Studiebarometeret kartlegger hvordan studenter opplever kvaliteten på utdanningen. Undersøkelsen brukes av utdanningsinstitusjoner, forskere, studenter og myndigheter, og resultatene publiseres som gjennomsnitt på studiebarometeret.no.

Studiebarometeret gjennomføres av **Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir)** på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Hvorfor får du invitasjon?

Alle studenter i 2. og 5. studieår inviteres til å delta.

Hvordan har vi funnet din kontaktinformasjon?

Vi hentet lister over registrerte studenter og bakgrunnsopplysninger (slik som kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap) fra Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) og kontaktinformasjon fra Kontaktregisteret. Fødselsnummer er brukt for å koble opplysningene på en sikker måte. Basert på lovverket, gjennomføres dette som en oppgave i allmennhetens interesse (jf. personvernforordningen artikkel 6 nr. 1 bokstav e og universitets- og høyskoleloven § 15-3).

Hvordan behandles opplysningene dine?

Ved å svare på undersøkelsen samtykker du til at dine indirekte identifiserbare bakgrunnsopplysninger kobles med dine svar, og lagres hos HK-dir til 2035 og i forskningsarkivet hos Sikt til 2040. Din kontaktinformasjon og fødselsnummer slettes senest 1. mars 2026, med mindre du samtykker til videre kobling eller oppfølging på slutten av undersøkelsen.

Du kan når som helst trekke ditt samtykke.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres, har du rett til innsyn i opplysningene vi har lagret om deg, å få rettet eller slettet dem, å få kopi av opplysningene (dataportabilitet), og å klage til Datatilsynet eller vårt personvernombud. Dersom du ikke svarer på undersøkelsen, slettes alle identifiserende bakgrunnsopplysninger om deg senest 1. mars 2026.

Spørsmål?

Prosjektgruppa: studiebarometeret_uh@hkdir.no

HK-dirs personvernombud: personvernombud@sak.sikt.no

Vennlig hilsen HK-dir

*Når du svarer på spørsmålene i denne undersøkelsen, ønsker vi at du tar utgangspunkt i dine samlede erfaringer **hittil** i ditt nåværende studieprogram.*

Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander?

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke
De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forventninger

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Jeg opplever at de faglig ansatte stiller klare forventninger til meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tilbakemelding og veiledning

Hvor tilfreds er du med følgende:

Har krevd forståelse og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har hatt tydelige kriterier for vurdering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har bidratt til din faglige utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Medvirkning

I hvilken grad opplever du følgende?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Studentene har mulighet for å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenes innspill blir fulgt opp av institusjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det tilrettelegges for medvirkning gjennom studenttillitsvalgte, fagutvalg, studentparlament, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eget læringsutbytte

Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke
Teoretisk kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til refleksjon og kritisk tenking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbeidsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å tenke nytt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å arbeide selvstendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke
Jeg er motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg møter godt forberedt til undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg opplever at studieinnsatsen min er høy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Overordnet tilfredshet

Ikke enig (1) (2) (3) (4) Helt enig (5) Vet ikke

Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på

Tidsbruk på faglige aktiviteter

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)

Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)

Betalt arbeid ved siden av studiene

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt hittil på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Betalt arbeid

Praksis

Praksis foregår ofte på en ekstern arbeidsplass, for eksempel på sykehus, skole, bedrift (ekstern praksis). Praksis kan også være internt på høyskolen/universitetet, for eksempel på internklinikk ved institusjonen (intern praksis). Praksis kan være valgfri eller obligatorisk.

Har du hatt praksis som en del av studieprogrammet ditt?

- Ja
 Nei

Har du hatt mer enn en praksisperiode i løpet av studieprogrammet, ber vi deg svare for den **praksisperioden du hadde sist**. Dersom du er i praksis nå, ber vi deg svare for nåværende praksisperiode.

Hvor tilfreds er du med:

Hvordan høyskolen/universitetet forberedte deg på praksisperioden

Ikke tilfreds (1) (2) (3) (4) Svært tilfreds (5) Vet ikke / ikke relevant

Hvordan praksisperioden passet inn i studieløpet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiledningen underveis i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbyttet du fikk fra praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidsoppgavenes relevans for det du studerer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan studieprogrammet legger opp til refleksjon om erfaringer fra praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tilknytning til arbeidslivet

Her ønsker vi at du tenker på den informasjonen og de mulighetene du får både via studieprogrammet ditt og andre aktører på institusjonen, som for eksempel karrieresenter og studentforeninger.

I hvilken grad opplever du følgende:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke / ikke relevant
Jeg får god informasjon om hvordan kompetansen min kan brukes i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god informasjon om hvilke yrker/bransjer som er relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får innføring i hvordan jeg kan formidle min egen kompetanse til potensielle arbeidsgivere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Representanter fra arbeidslivet bidrar i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er muligheter for å jobbe med prosjekter/oppgaver i samarbeid med arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Undervisnings- og arbeidsformer - bidrag

I hvilken grad bidrar disse undervisnings- og arbeidsformene til din læring?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Forelesning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe uten lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / egen datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annen praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunstig intelligens

Med "kunstig intelligens" (KI) mener vi her generativ KI – verktøy som kan lage eller bearbeide innhold. Det kan være tekst (som ChatGPT, Copilot), bilder (som Midjourney, Stable Diffusion), lyd (som Musenet, Magenta) eller video (som DeepDream).

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Vet ikke

I hvilken grad får du tilstrekkelig opplæring i bruk av KI-verktøy på studieprogrammet/institusjonen?

I hvilken grad er det tydelige retningslinjer for bruk av KI ved eksamen og andre vurderingssituasjoner?

I hvilken grad har du benyttet deg av KI i studiearbeidet ditt?

- Bruker ikke
- Bruker sjelden
- Bruker av og til
- Bruker ofte

Hva bruker du KI til? Flere svar mulig.

- Generere/skrive tekst
- Kvalitetssikre/redigere egen tekst (stavekontroll, omformulering, etc.)
- Oversette tekst
- Oppsummere eksisterende tekst (artikler, pensum, egne oppgaver, etc.)
- Forklare tema, pensum, konsepter, terminologi, etc.
- Som "diskusjonspartner", inspirasjon for oppgaver, idémyldring, etc.
- Generere/skrive kode (f.eks. til programmeringsverktøy)
- Generere lyd, bilde, eller video
- Annet - vennligst spesifiser: _____

Kryss av for den formen for undervisning som passer best med undervisningen som gis på studieprogrammet

- Regelmessig fysisk undervisning
- Samlingsbasert undervisning med eller uten nettundervisning i mellom samlingene
- Kun nettundervisning
- Ingen av kategoriene over passer - vennligst beskriv hvordan undervisningen foregår: _____

Hvor ofte møter du opp ved lærestedet til undervisning eller egen studieinnsats?

- 5 dager i uken
- 3-4 dager i uken
- 1-2 dager i uken
- Noen dager i måneden
- Sjeldnere

Informasjon om deg

Høgskolen/universitetet du går på har, blant annet, gitt oss informasjon om studieprogrammet ditt og studieår. Vi ber deg om å oppgi litt mer bakgrunnsinformasjon. Denne informasjonen skal kun brukes til forskning.

Kryss av for dine foreldre / foresattes høyeste fullførte utdanning:

	Ingen formell utdanning	Utdanning på grunnskolenivå (barne- og ungdomsskole)	Utdanning fra videregående opplæring	Høyere utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskole)	Høyere utdanning, 4,5 år eller mer	Vet ikke	Ønsker ikke å svare
Mor eller annen foresatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Far eller annen foresatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ditt kjønn

- Mann
- Kvinne
- Annen kjønnsidentitet
- Ønsker ikke å svare

Kommentarer

Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt - anonymt - til høyskolen din / universitetet ditt og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding til HK-dir på hvordan du synes spørreskjemaet fungerer.

Samtykke til kobling av opplysninger

For forskningsformål ønsker vi å koble din besvarelse med bakgrunnsdata fra DBH, registerdata fra SSB (slik som arbeidsstatistikk (A-ordningen), utdanningsstatistikk og befolkningsstatistikk), og eventuelle andre undersøkelser fra HK-dir. Koblingen kan gjøres frem til 2030. Fødselsnummer lagres kun for å kunne gjennomføre koblingene.

Dataene behandles konfidensielt, og resultatene vil aldri publiseres slik at enkeltpersoner kan gjenkjennes. Koblede data lagres i forskningsarkivet hos Sikt og kan brukes til forskning frem til 2040.

Jeg samtykker til at min besvarelse kan kobles med bakgrunnsdata fra DBH, registerdata fra SSB, og eventuelle andre undersøkelser fra HK-dir frem til 2030.

- Ja

Nei

Fremtidig kontakt

Vil du motta korte oppfølgingsundersøkelser i 2026? Oppgi i så fall e-postadressen din. Du kan bli kontaktet maks to ganger. Adressen slettes senest 28. februar 2027.

E-postadresse

Takk for at du svarte på årets undersøkelse. Resultatene blir publisert på <http://www.studiebarometeret.no> rundt midten av februar.

Med vennlig hilsen,
HK-dir (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse)