

## Velkommen til spørreundersøkelse for vitenskapelig ansatte i norsk høyere utdanning

Choose language below / velg språk nederst / vel språk nedanfor.

Takk for at du vil delta i **NOKUTs Underviserundersøkelse** og **NIFUs**

**Tidsbruksundersøkelse.** Spørreskjemaet innledes med NIFUs del, som i hovedsak dreier seg om en skjønnsmessig fordeling av arbeidstiden på ulike aktiviteter. Deretter følger NOKUTs del av spørreskjemaet, hvor du først blir bedt om å oppgi om du har undervist på bachelor- eller mastergradsprogrammer de siste to årene.

Undersøkelsen er frivillig og tar omtrent 10 minutter. Du kan avbryte utfyllingen og fortsette senere. Dine svar vil bli lagret.

Vi ber deg etter beste evne besvare spørsmålene. Vi er klar over at det kan være vanskelig å gi eksakte svar på en del av spørsmålene, og at svarene der må baseres på skjønnsmessige vurderinger og anslag.

All informasjon vil bli behandlet konfidensielt, og det vil ikke offentliggjøres data som gjør det mulig å identifisere den som svarer.

Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata.

Om du har spørsmål eller kommentarer, kan du henvende deg til [underviser@nokut.no](mailto:underviser@nokut.no)

Vennlig hilsen,

NIFU - Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

## Forskning og utviklingsarbeid (FoU)

Innenfor hvilket fagområde var ditt forskning og utviklingsarbeid (FoU) i hovedsak i 2016?

- (1) ☐ Humaniora
- (2) ☐ Samfunnsvitenskap
- (3) ☐ Matematikk og naturvitenskap
- (4) ☐ Teknologi
- (5) ☐ Medisin og helsefag
- (6) ☐ Landbruks-, fiskerifag og veterinærmedisin
- (7) ☐ Annet
- (99) ☐ Hadde ikke forskning og utviklingsarbeid

Hvis annet, vennligst spesifiser

---

Hva var din hovedstilling høsten 2016?

- (1) ☐ Professor
- (2) ☐ Dosent
- (3) ☐ Førsteamanuensis
- (4) ☐ Førstelektor
- (5) ☐ Amanuensis

- (6) ☐ Universitetslektor
- (7) ☐ Høgskolelektor
- (8) ☐ Høgskolelærer
- (9) ☐ Forskningssjef
- (10) ☐ Forsker
- (11) ☐ Postdoktor
- (12) ☐ Stipendiat
- (13) ☐ Vitenskapelig assistent
- (14) ☐ Annen stilling

Hvis annen, vennligst spesifiser

---

**Hvordan ble arbeidstiden din i 2016 fordelt på ulike arbeidsoppgaver?** Fordelingen gjelder hele kalenderåret, ikke bare undervisningsterminene. Eventuell forskningstermin skal inngå i anslaget. Inkluder total tid du har benyttet i forbindelse med din stilling og yrkesutøvelse for øvrig, selv om noe av tiden har falt utenfor normal arbeidstid.

**Anslå i prosent fordelingen av din arbeidstid på følgende aktiviteter:**

**(La anslagene summere seg til 100 prosent, oppgi nærmeste hele prosent.)**

Undervisning ved egen institusjon • Undervisning ved egen institusjon: Omfatter tid til

planlegging, forberedelse og gjennomføring av alle typer undervisning inkl. praksisveiledning ved egen institusjon. Etterutdanningskurs e.l., arbeid med studieplaner, veiledning på bachelornivå, konferansetimer,

---

ekskursjoner, eksamensarbeid, bedømmelse av doktorgrader, eller lignende skal medregnes. Tid til utvikling av undervisningsmateriale og studie-/fagplaner skal medregnes her.

**Faglig veiledning av mastergrads- og doktorgradsstudenter** \_\_\_\_\_

**Forskning og utviklingsarbeid (FoU)** • FoU: Angi alt arbeid som er direkte knyttet til forskning

og utviklingsarbeid; både egne prosjekter og ledelse eller assistanse ved andres prosjekter, medregnet f. eks. \_\_\_\_\_

litteraturstudier, publisering av forskningsresultater, reiser, planlegging av prosjekter, deltakelse på

konferanser og utdanningsaktiviteter knyttet til egen forskning.

**Administrasjon** • Administrasjon: Omfatter alt administrativt arbeid; verv, møter, rapportering, ledelse \_\_\_\_\_

mv. ved egen institusjon, og som ikke naturlig inngår i noen av de øvrige arbeidsoppgavene.

**Museumsvirksomhet** • Museumsvirksomhet: Omfatter forvaltningsoppgaver og tid medgått til \_\_\_\_\_

samlingsarbeid og utstillinger.

**Kunstnerisk virksomhet** • Kunstnerisk virksomhet: Omfatter skapende og utøvende virksomhet. \_\_\_\_\_

**Utdannede oppgaver** • Utdannede oppgaver: Omfatter foredrag, undervisning, veiledning,

eksamensarbeid, arbeid med studieplaner ved andre institusjoner, samt arbeid med lærebøker, \_\_\_\_\_

populærvitenskapelig virksomhet, medlemskap i styrer, komiteer, redaktør/medarbeider i vitenskapelige

tidsskrifter e.l., evaluerings- og bedømmelsesoppdrag.

**Profesjonell yrkesutøvelse** • Profesjonell yrkesutøvelse: All yrkesaktivitet som ikke er tatt med \_\_\_\_\_

foran. For eksempel kan dette være overlege/tannlege, advokat, konsulenttjenester e.l.

**Hvor mange timer i gjennomsnitt per uke vil du anslå at du i 2016 til sammen arbeidet med de ovenfor nevnte oppgavene?**

\_\_\_\_\_

Benytt merknadsfeltet under hvis du ønsker å kommentere svarene dine (for eksempel om du har hatt permisjon eller vært ansatt bare deler av året).

---

---

---

---

---

### Undervisning og veiledning

Hvor mange studenter har du veiledet i 2016?

Bachelorgradsstudenter

Mastergradsstudenter

Doktorgradsstudenter

Faglig veiledning kan i større eller mindre grad være relatert til veileders egen forskning. I hvilken grad hadde din faglige veiledning av studentene sammenheng med egen forskning i 2016?

	i liten grad	i noen grad	i høy grad	vet ikke/ikke relevant
Bachelorgradsstudenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Mastergradsstudenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Doktorgradsstudenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Underviste/veiledet du ved et bachelor- eller mastergradsprogram i løpet av inneværende eller foregående studieår? • Vi bruker en bred forståelse av undervisning i denne delen av undersøkelsen: det omfatter alle typer aktiviteter som er knyttet til studentenes læring.

(2) ☐ ja

(1) ☐ nei

Det er viktig for oss at du kan besvare spørsmålene så konkret som mulig. Derfor ønsker vi at du besvarer spørsmålene i skjemaet med utgangspunkt i ett spesifikt emne som du underviser eller har undervist i. Velg det emnet som du synes du kjenner best. Veiledning av bachelor- og mastergradsoppgaver regnes som et emne.

Underviserundersøkelsen omfatter kun undervisning på bachelor- eller mastergradsnivået.

**Det emnet jeg velger til besvarelse av spørreskjemaet, er del av et:**

**(flere svar mulig)**

(1) ☐ Årsstudium

(2) ☐ Bachelorgradsprogram

(3) ☐ Mastergradsprogram

(9) ☐ Annet, spesifiser \_\_\_\_\_

**Undervisningen i dette emnet er:**

**(flere svar mulig)**

- (1) ☐ Nettbasert
- (2) ☐ Campusbasert

**Hvor mange studiepoeng (ECTS) gir dette emnet?**

---

**Anslå antall studenter på dette emnet:**

**(siste gang du underviste)**

- (1) ☐ mindre enn 10
- (2) ☐ 11 til 40
- (3) ☐ 41 til 80
- (4) ☐ over 80
- (9) ☐ vet ikke

**Hvilken utdanningstype passer best for å beskrive fagtilhørigheten av det emnet du besvarer spørreskjemaet utfra?**

- (1) ☐ ANTROPOLOGI
- (2) ☐ ARKEOLOGI
- (3) ☐ ARKITEKTUR
- (4) ☐ ARKITEKTUR (LANDSKAP)
- (5) ☐ BARNEHAGE
- (6) ☐ BIOINGENIØR
- (7) ☐ BIOLOGI

- (8) ☐ DATA-IT
- (9) ☐ ERGO-/FYSIOTERAPI
- (10) ☐ ERNÆRING
- (11) ☐ FARMASI
- (12) ☐ FILOSOFI
- (13) ☐ FOLKEHELSE
- (14) ☐ FYSIKK
- (15) ☐ GEOGRAFI
- (16) ☐ GEOLOGI
- (17) ☐ GRUNNSKOLELÆRERUTDANNING
- (18) ☐ HELSE OG SOSIAL ANDRE
- (19) ☐ HISTORIE
- (20) ☐ HISTORISK-FILOSOFISKE FAG ANDRE
- (21) ☐ IDRETT
- (22) ☐ INGENIØR
- (23) ☐ KJEMI
- (24) ☐ KULTUR/KUNST/LITTERATUR
- (25) ☐ KUNST (SKAPENDE OG UTØVENDE)
- (26) ☐ LEKTORUTDANNING
- (27) ☐ LOGISTIKK-SIKKERHET
- (28) ☐ MATEMATIKK-STATISTIKK
- (29) ☐ MEDIE OG INFORMASJON
- (30) ☐ MEDISIN
- (31) ☐ MILJØ
- (32) ☐ ODONTOLOGI
- (33) ☐ PEDAGOGIKK
- (34) ☐ POLITI
- (35) ☐ PRIMÆRNÆRING
- (36) ☐ PSYKOLOGI
- (37) ☐ RADIOGRAFI
- (38) ☐ RELIGION



- (39) ☐ RETTSVITENSKAP
- (40) ☐ SAMFUNNSFAG-ANDRE
- (41) ☐ SAMFUNNSØKONOMI
- (42) ☐ SIVILINGENIØR
- (43) ☐ SOSIALFAG
- (44) ☐ SOSIOLOGI
- (45) ☐ SPRÅK
- (46) ☐ STATSVITENSKAP
- (47) ☐ SYKEPLEIE
- (48) ☐ TANNHELSE
- (49) ☐ TEKNISKE FAG
- (50) ☐ VERNEPLEIE
- (51) ☐ VETERINÆR
- (52) ☐ YRKESFAGLÆRER
- (53) ☐ ØKONOMI OG ADMINISTRASJON

**I hvilken grad er du enig i følgende påstander?**

**I dette emnet ...**

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
formidler jeg til studentene						
hvilke forventede	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
læringsutbytte emnet har						
bruker jeg undervisnings- og						
arbeidsformer som stimulerer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
studentene til å delta aktivt i						

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
diskusjon • for eksempel seminar, gruppearbeid, prosjektarbeid.						
får studentene varierte arbeidsoppgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
formidler jeg tydelige forventninger til studentene om hva de skal gjøre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
legger jeg vekt på å gi studentene kommentarer og tilbakemelding	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
bruker jeg vurderingsformer som er egnet for de aktuelle forventede læringsutbyttene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

**I hvilken grad er du enig i følgende påstander?**

**I dette emnet ...**

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
bruker jeg kunnskap fra nyere forskning i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
formidler jeg egen forskning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
til studentene						
lar jeg forskningslignende						
arbeidsoppgaver inngå i						
studentenes studiearbeid for	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
eksempel feltarbeid,						
datainnhenting, case,						
laboratorieøving.						
involverer jeg studenter i mitt						
FoU-arbeid	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
er pensum oppdatert og						
tilpasset utviklingen i samfunn	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
og arbeidsliv						
samarbeider jeg med						
eksterne samfunns- eller	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
arbeidslivsaktører						

**I hvilken grad er du enig i følgende påstander?**

**I dette emnet ...**

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
møter jeg en studentgruppe						
med et varierende faglig	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
startnivå						
har jeg kunnskap om hva studentene har blitt undervist tidligere i studieprogrammet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
jobber jeg aktivt for å motivere studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
mangler en stor andel av studentene tilstrekkelige forkunnskaper	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
er jeg tilfreds med studentenes læringsutbytte	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
er jeg tilfreds med studentenes innsats og engasjement	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

**I hvilken grad er du enig i følgende påstander?**

**I dette emnet ...**

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
har jeg tilstrekkelig tid til forberedelse av undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
underviser jeg i det						
fagområdet jeg vet eller jeg	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
kan mest om						
får jeg tilbakemelding og						
støtte fra ledelse av	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
studieprogrammet						
får jeg realisert mine faglige						
ambisjoner om studentenes	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
læring						

I de følgende spørsmålene ønsker vi at du svarer utfra studieprogrammet som emnet inngår i.

Når det gjelder et emne som inngår i flere studieprogrammer, velger du for disse spørsmålene det studieprogrammet du kjenner best til, eller svar 'vet ikke/ikke relevant'.

**I hvilken grad er du enig i følgende påstander?**

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
I dette studieprogrammet						
inkluderes studentene aktivt i	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
fagmiljøet.						
I dette studieprogrammet har	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
---------------------------	---------------------	--------------------	-----------------	--------------------------	-----------------------------

vi for høyt frafall blant  
studentene.

Jeg bidrar til diskusjoner om

gjennomføring og utvikling av  
studieprogrammet.

(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Jeg bidrar til diskusjoner om

undervisnings- og

vurderingsformer i

studieprogrammet.

(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Jeg bidrar til diskusjoner om

sammenheng mellom emner i

dette studieprogrammet.

(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Jeg er, alt i alt, tilfreds med

kvaliteten på

studieprogrammet.

(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

**Hvordan vurderer du følgende sider ved studieprogrammet?**

trenger å forbedres	ganske god	svært godt	vet ikke/ikke relevant
---------------------	------------	------------	---------------------------

Studieplanen med

læringsutbyttebeskrivelse

(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Timeressurs til undervisning

og veiledning

(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

	trenger å forbedres	ganske god	svært godt	vet ikke/ikke relevant
Undervisernes faglige kompetanse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Undervisernes pedagogiske kompetanse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Studiemiljø som inkluderer og motiverer studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Faglig ledelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Samarbeid med kollegene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Studieprogrammets innhold (lærestoff sett i forhold til læringsutbyttebeskrivelse)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Studieprogrammet som prosess	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Praksisopplæringen i studieprogrammet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Ressurser og rutiner for hjelp og veiledning til studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Infrastruktur (rom, utstyr, bibliotek, IKT)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

**Er det praksis på det aktuelle studieprogrammet?**

(2) ☐ ja

(1) ☐ nei

**I hvilken grad er du enig i følgende påstander knyttet til praksis?**

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
Teori og praksis er godt integrert i studieprogrammet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg diskuterer sammenheng mellom praksis- og teoridelen av studieprogrammet med praksislærer.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Studentene oppnår forventet læringsutbytte fra praksis.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg er godt informert om hva studentene erfarer i praksisperioden.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Våre studenter får god oppfølging fra høgskolen/universitetet når de er i praksis.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Studentene er godt forberedt på hva de vil møte i praksisperioden.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Våre veiledere i praksisfeltet er godt kvalifisert for oppgaven.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>



**Noe informasjon om deg selv**

**Hvilken formell pedagogisk kvalifikasjon har du?**

**Det er mulig å krysse av for flere alternativer.**

- (1) ☐ Ingen formell pedagogisk kvalifikasjon
- (2) ☐ Lærerutdanning
- (3) ☐ Praktisk-pedagogisk utdanning
- (4) ☐ Universitets- og høyskolepedagogisk basiskompetanse
- (5) ☐ Annen pedagogisk utdanning (må presiseres) \_\_\_\_\_

**I hvilken grad deltar du i forskning og analyse på egen undervisningspraksis eller studentenes læringsstrategier?**

- (1) ☐ (1) i svært liten grad
- (2) ☐ (2) i liten grad
- (3) ☐ (3) i noen grad
- (4) ☐ (4) i stor grad
- (5) ☐ (5) i svært stor grad
- (6) ☐ vet ikke / ikke relevant

**Jeg har erfaring fra faglige ledelsesverv (for eksempel rektor, prorektor, dekan, prodekan, instituttleder, studieprogramleder e.l., forskningsgruppeleder e.l.):**

- (1) ☐ nei
- (2) ☐ ja

Hvor mange år har du totalt jobbet med undervisning ved en akademisk institusjon?

---

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (kjønn, alder, stillingsbenevnelse, ansettelse (fast/midlertidig, heltid/deltid) og fakultetstilhørighet) fra institusjonen din. Vi ønsker å sammenstille denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet.

Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. NOKUT og NIFU har meldt inn dette prosjektet hos personvernombudet ved NSD - Norsk senter for forskningsdata.

**Jeg samtykker til sammenstilling:**

(2) ☐ ja

(1) ☐ nei

NOKUT arbeider kontinuerlig for å forbedre spørreskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i hvorfor undervisere svarer slik de gjør. Dersom du er villig til å svare på noen oppfølgende spørsmål senere, vennligst oppgi e-postadressen din.

E-postadresse

---

Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

---

---

---

---

---

Her kan du gi tilbakemelding på hvordan du synes spørreskjemaet fungerer.

---

---

---

---

---

Tusen takk for dine svar! Undersøkelsen avsluttes for deg. Den fortsetter nå kun for de vitenskapelig ansatte som har undervist de siste to studieårene på bachelor- eller mastergradsnivå.

Takk for at du har svart på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,

NIFU

NOKUT